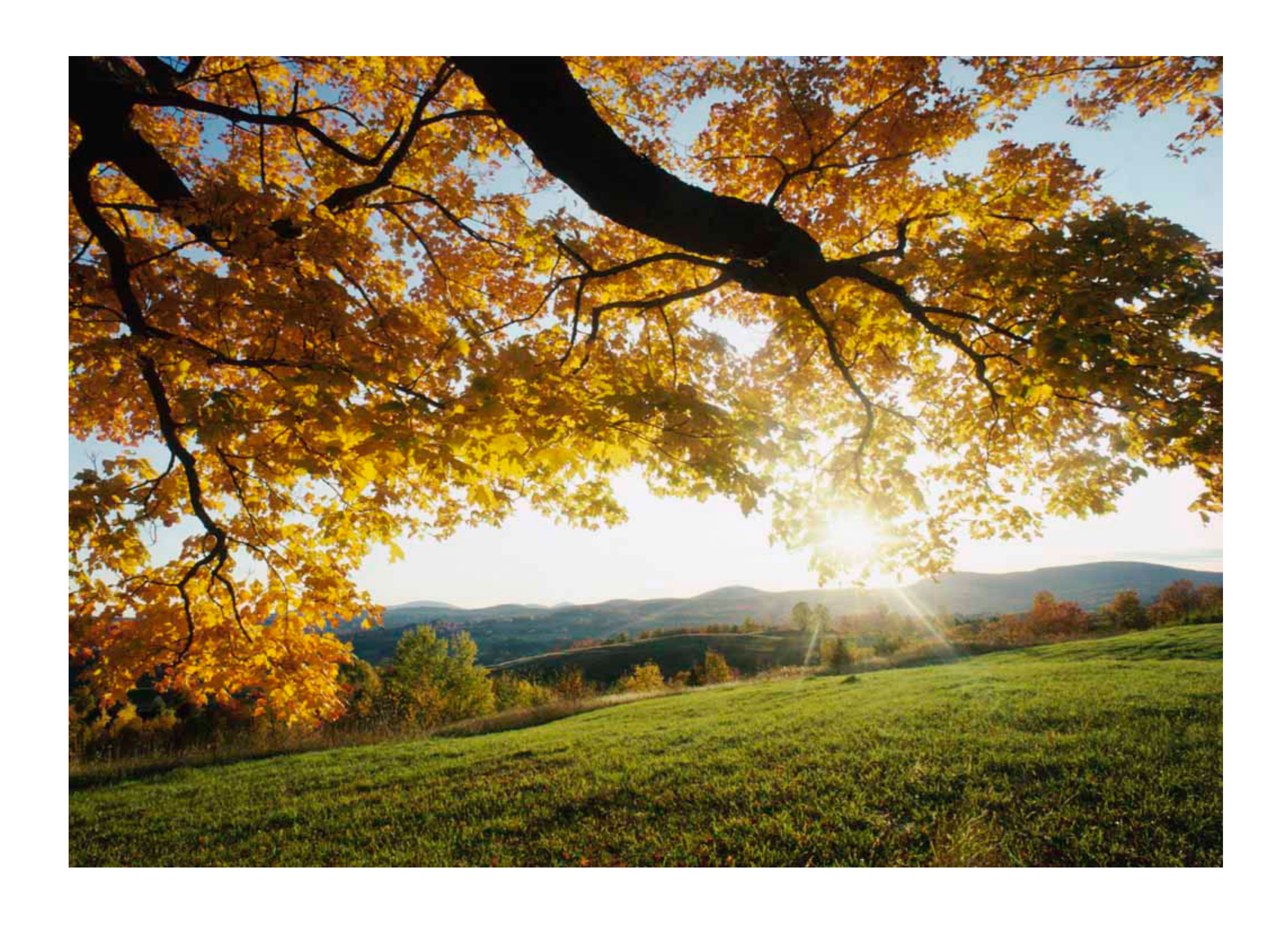
جمهورية النيجر

وزارة التربية الوطنية ومحو الأمية وتطوير اللغات المحلية

الإدارة العامة للتعليم

إدارة التعليم العربي الفرنسي

المطالعة للصف الرابع الإعدادي



تنبيه: نسخة معدلة

إصدار 1432هـــ / 2011 م



تصدير بقلم السيد / علي هبو

مدير التعليم العربي الفرنسي رئيس لجنة إعداد الكتب المدرسية

إن هذا العمل الموضوع بين يديك، أيها القارئ الكريم، ثمرة من ثمار التعاون القائم بين حكومة النيجر وبين البنك الإسلامي للتنمية، من خلال مشروع ترقية التعليم الفرنسي العربي، إذ يعتبر البنك الإسلامي الشريك الأساسي لوزارة التعليم الثانوي والعالي والبحث العلمي في دعم ومؤازرة التعليم الفرنسي العربي في النيجر.

لذلك عزمت الوزارة، ممثلة في إدارة التعليم العربي، وأخذت على عاتقها أن تخوض غمار هذا العمل الشائك ، معتمدة على الله ثم على جهود نخبة من الخبراء النيجريين في مجال إعداد الكتب المدرسية وعلى الدعم المادي والمعنوي من البنك الإسلامي للتنمية عبر مشروع ترقية التعليم العربي الفرنسي بالنيجر, الذي عمل جاهدا على إنجاح هذا العمل التاريخي القيم.

وقد عملت اللجنة عملا متواصلا من أجل تحقيق الأهداف التى كُلّفت بها , ونجحت في ذلك نجاحا واضحا .

ولا يسع الإدارة إلا أن ترفع شكرها الجزيل وتقديرها البالغ إلى كل من ساهم في إنجاز هذا العمل، وخصوصا البنك الإسلامي للتنمية وجمعية الدعوة الإسلامية العالمية بالجماهيرية العربية الليبية العظمى.

فالله نسأل أن يجزي الجميع على ما قدموا من جهد مادي أو معنوي لتحقيق هذا العمل.

ونغتنم هذه الفرصة لنجدد توجيه النداء، باسم أسرة التعليم العربي، إلى جميع المعنيين بالتعليم والتربية (دولا ومؤسسات وجمعيات)، ليحذوا حذو البنك الإسلامي للتنمية وجمعية الدعوة الإسلامية العالمية في دعم مسيرة التعليم العربي الفرنسي ومؤسساته في بلادنا.

﴿وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون﴾

مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد بن عبد الله، وعلى آله و صحبه أجمعين.

وبعد:

فنضـــع هذا الكتاب "المطالعة للصـــف الأول الإعدادي" بين أيدي المدرســين والدار سين، وهو عبارة عن مجهود قام به خبراء محليون بتوجيهات من إدارة التعليم العربي الثانوي لجمهورية النيجر.

وقد تمّ إنجاز هذا العمل بناء على محتويات المادة الواردة في القرار الوزاري رقم 128/ الصادر عن وزارة التعليم الثانوي والعالي والبحث العلمي والتكنولوجيا بتاريخ 1 سبتمبر 2004م. وبعون من الله، سوف يتمّ استخدام هذا الكتاب في مدارسنا الإعدادية ابتـــداء من العـــام الدراســـي:2011-2012م.

وهذا الكتاب يعالج موضوعات المنهج المقرر في المعاهد الإعدادية، ويحسن بالمعلمين الالتزام به.

وإننا لسعداء بوضع هذه اللبنة، ونأمل أن يساعد هذا العمل على رفع مستوى الدارسين في المؤسسات التعليمية الفرنسية العربية.

والله سبحانه وتعالى نسأل أن يجعل ثواب هذا العمل المتواضع في ميزان حسناتنا، وأن يعمّ به النفع، إنه مجيب الدعوات.

لجنة إعداد الكتب المدرسية

الدرس الأول:

اَلْعِزَّةُ للهِ

قال الله تعالى:

﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يَبُورُ (10) وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقَصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ (11) وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمِنْ كُلٍّ تَأْكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاخِرَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (12) يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُسَمًّى ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ (13) إِنْ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُوا مَا اسْتَجَابُوا لَكُمْ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُونَ بِشِرْكِكُمْ وَلَا يُنَبِّئُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ (14) يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (15) إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ (16) وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ (17) وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى وَإِنْ تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إِلَى حِمْلِهَا لَا يُحْمَلْ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى إِنَّمَا تُنْذِرُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَمَنْ تَزَكَّى فَإِنَّمَا يَتَزَكَّى لِنَفْسِهِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ (18)﴾[1]

معاني المفردات:

الكلمة	معناها

[1] فاطر، من الآية 10 إلى 18 .

الفُلْك	السُّفن
يولج	يُدخِل
لا تزر وازرة	لا تُحَمَّل نفسٌ
وزر	حِمْل
مثقلة	نفسٌ أثقلَتْها الذنوب
يتزكى	يَتَطَهَّرُ

فهم النص:

1- ما المَقْصُودُ بالكَلِمِ الطَّيِّبِ؟ وكيف يَصْعَدُ إلى الله؟

2- في الآيات إشارَة إلى بعضِ مراحِلِ خَلْقِ الإنسانِ. اُذْكُرْها.

3- وَرَدَتْ في الآياتِ فَوَائدُ عَدِيدَةٌ للبِحَارِ. اِسْتَخْرِجْها.

4- لله الْمُلْكُ. بَيِّنِ الآياتِ الدَّالَّةِ على ذلك؟

5- كيف نَجْمَعُ بَيْنَ قولِهِ تعالى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾وقوله في آية أخرى ﴿وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَعَ أَثْقَالِهِمْ﴾[1]؟

6- اِسْتَخْرِجْ بعضًا مِمَّا يُسْتَفَادُ من الآيات الكريمة؟

[1] سورة العنكبوت، أية 13

الدرس الثاني: **عَالَمُ الْفَضَاءِ**

تُكَوِّن الأَرْضُ والكَوَاكِبُ التي تَدُورُ حَوْلَ الشَّـــمْسِ عَالَمًا مُنَظَّمًا، تَبْدُو أَبْعَادُهُ مُتَنَاهِيَةً في الكِبَرِ بالنِّسْبَةِ لِلْمِقْيَاسِ البَشَرِيِّ. إن الأرضَ –على سَبِيلِ الْمثالِ– تَبْعُدُ عنِ الشَّمْسِ بِمِقْدارِ مِائَةٍ وخمسينَ مِلْيونَ كِيلومتْرٍ (150.000.000) تَقْرِيبًا. تِلك مَسَافَةٌ شَاسِعَةٌ بالنسبة إلى الكائِنِ الإنسانِي، ولكنَّها صغيرةٌ جِدًّا إذَا قُورِنَتْ بِمُتَوَسِّطِ الْمسافةِ التي تَفْصِلُ الشَّمسَ عن أَبْعَدِ الكواكبِ في المجموعةِ الشَّمسيةِ أي كوكب بْلُوتونْ. وتُقَدَّرُ هذه الْمَسَافَةُ بما يُساوِي أربعين مَرَّةً المسافةَ التي بَيْنَ الأرضِ والشمسِ، أَيْ ما يُساوِي سِتَّ مِلْيَارَاتِ كيلومتر تَقْرِيبًا. ويَسْتَغْرِقُ ضَوْءُ الشمسِ ستَّ ساعاتٍ تقريبًا لِلْوُصُولِ إلى كوكب "بلوتون" بالرُّغْمِ أنَّ الضَّوْءَ يَقطَعُ هذه الرِّحْلَةَ بِسُرْعَةٍ رَهِيبَةٍ قَدْرُها ثَلاثَمِائَةِ أَلْفِ كِيلومترٍ في الثَّانِيَةِ (300.000 كم/ ثانية).

إن الأرضَ تُعَدُّ أَحَدَ كواكبِ الشمسِ التَّابِعَةِ لها، مِثْلَمَا تَتْبَعُ الشمسَ الكواكبُ الأخرى الْمُحِيطَةُ بها. والشمسُ نفسُها لَيْسَتْ إلاَّ عُنْصُرًا ضَئِيلاً مِن بَيْنِ حوالي مِائة مِلْيَارٍ مِن النُّجُومِ التي تُكَوِّن مَجْموعَةً تُسمَّى بالْمَجَرَّةِ عُمُومًا وبمجرةِ اللبن خصوصًا.

والمجرة، برغم اتِّساعِها العجيبِ، لَيْسَتْ إلا عُنْصُرًا صغيرًا من السَّماءِ، إذْ تُوجَد خارجَ مَجَرَّتِنَا تَكَتُّلاتٌ ضَخْمَةٌ من النُّجُومِ الْمُماثِلَةِ لمجرة اللبن.

ويُشيرُ القرآنُ الكريمُ إلى النَّتِيجَةِ العَمَلية لِلْبِنْيَةِ السماوِيَّةِ مع تَأْكِيدِ أَهَمِّيَتِها في تَسهيلِ انْتِقَالاَتِ الإنسانِ على الأرضِ وفي الْبَحْرِ وفي حِسابِ الزَّمنِ. قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾[1]

وتُسَمىَّ الشمسُ في القرآن بالضِّيَاءِ ويُسمّى القمرُ بالنُّور، ويَظْهَرُ القمرُ بدَرَجاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، نَراهُ هِلالاً، ثم رَبِيعًا، ثم بَدْرًا، ويَعُودُ ربيعا، ثم مُحَاقًا، ثم يَخْتَفِي ويَسْـــتَمِرُّ في هذه الدَّوْرَةِ

---

[1] سورة الأنعام 96

كلَّ شهْرٍ قَمَرِيٍّ. ولا يَ سْتَطِيعُ أحَدٌ أنْ يُغَيِّرَ هذه الدوْرةَ، لأنها مِنْ تَدْبيرِ اللهِ. قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾[1]

وقد أ شار القرآن العظيم إلى قدرة الإنسان على غَزْوِ الْفَضَاءِ يومًا. وقد وَقَعَ ذلك في هذا العصرِ. قال تعالى: ﴿يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنِ ا سْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ﴾[2]

وقد حقَّقَ رُوَّادُ الْفَضَاءِ منْذُ عام 1961م أوَّلَ رِحْلَةٍ للإنسانِ حَوْلَ الأرضِ .كما شارَكَ الأَمِيرُ سُلْطَانُ بُنْ سَلْمَانَ في رحلةٍ فَضَائِيَّةٍ عَامَ 1984م وهو أولُ مُسْلِمٍ شَارَكَ في مِثْلِ هذه الرِّحْلاَتِ

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
شاسعة	واسعة
رهيبة	مخيفة
ضئيل	صغير
تكتّل	تجمُّع
تدبير	حِكمة

[1] سورة يونس الآية 5.

[2] سورة الرحمن الآية 33.

فهم النص:

1- بكم كيلومتر تبعد الأرض وكوكب"بلوتون" عن الشمس؟
2- كم ساعة يستغرقها ضوء الشمس لكي يصل إلى كوكب"بلوتون"؟
3- كم كيلومترا يقطع الضوء في ثانية واحدة؟
4- ما أهمية النجوم والكواكب التي أوضـــحها القرآن الكريم، واذكر الدليل على ذلك؟
5- متى تمّ أول رحلة للإنسان حول الأرض؟
6- هل للمسلمين مشاركة في الرحلات الفضائية؟
7- من هو المسلم الأول الذي شارك في رحلة فضائية ؟

الدرس الثالث:

اَلْمطْبَعَةُ

في القراءة متعة للنفس، وغذاء للعقل. ومن المعروف لدى الجميع أنه لا قراءة بلا كتب، ولا كتب بلا مطبعة.

وقد حرص المسلمون منذ العهد النبوي على تدوين الوحي الشريف، واشتهر من الصحابة عدد غير قليل من كتاب الوحي، مثل أبي بكر الصـــديق وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وزيد بن ثابت وأُبيّ بن كعب وثابت بن قيس رضي الله عنهم. ثم بدأ جمع القرآن الكريم في مصحف واحد من صدور الصحابة ومن الوسائل التي كتب عليها في عهد أبي بكر رضـــي الله عنه، ثم تم نســـخه في عدة مصـــاحف لتوزيعها على الأمصار الإسلامية في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه. وفي وقت لاحق بدأ تدوين الحديث النبوي الشريف من رواته وحفاظه.

وقد ارتبط التدوين في الحضارة الإسلامية بازدهار حركة التأليف في فروع العلم المختلفة، وتحقيق النصوص القديمة، وترجمة النصوص الأجنبية. وفي العصور القديمة كان الإملاء إحدى طرق التأليف، وكان العالم يجلس في المســـجد أو في مجلس خاص, ومن حوله تلاميذه ، يكتبون ما يمليه عليهم. وقد انتشرت مجالس الإملاء في الحواضر الإسلامية خلال القرنين الثالث والرابع الهجريين.

وقد أجمع علماء المسلمين على أن صنعة الكتابة فضيلة والاشتغال بها عمل محمود. ومن أدوات الكتابة عندهم: القلم والمداد والدواة والمُدْيَةُ والمَقَط والمِفرشة والمِمْسحة والمِقْلَمَةُ.

وقد تطورت مواد الكتابة عند المســـلمين مع مرور الزمن من مواد طبيعية مثل العســـب والكرانيف، والعظام، وقطع الفخار إلى مواد مصـــنوعة كالمهارق، والبَردى، والرق، ثم الورق.

كما ارتبط ازدهار التدوين بتطور حركة التوثيق والكتابة. وأول مظهر لاهتمام المسلمين بتوثيق النصوص هو عناية الرسول صلى الله عليه و سلم بكتابة القرآن الكريم، وحرصه على ضبط ما يكتبه كَتَبَة الوحي.

وقد واكب تدوين العلوم والثقافات ازدهار المكتبات ازدهارا كبيرا، وعرفت تلك المكتبات عند المسلمين بتسميات شتى من بينها: بيت الحكمة ودار العلم، خزانة الكتب، ودار الكتب.

واستمرت حركة التدوين والتأليف حتى ظهور الكمبيوتر في العصر الحديث، وشبكة المعلومات الدولية "الإنترنت". وظهر النشر الإلكتروني، وأصبح بالإمكان تخزين مئات آلاف الكتب على قرص مضغوط, لا يزيد حجمه على كف اليد.

وفي مطلع التسعينات انطلقت مشروعات وبرامج لإعداد مكتبات رقمية في العديد من البلدان. وظهرت أول مكتبة رقمية على شبكة الإنترنت سنة 1995م. ويعتبر " موقع المكتبة العربية الإلكترونية " الذي أطلقته الكويت أول موقع عربي متخصص في الكتب الإلكترونية العربية.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
متعة	لذة
مِدْيَة	شفرة، سكين
مِقَطٌّ	ما يُحفظ فيه الأقلام
مِقْلمة	وعاء يُجعل فيه الأقلام

العسب	لوح من الحجر
كرانيف	جمع كُرْنافة وهي القطعة العريضة من غصن النخل
الفخار	ما يصنع من الطين مثل القُلّة
مهارق	جمع مهرق وهي الورقة الخالية من الكتابة
رق	جلد رقيق يُكتب عليه
واكب	رافق
البردى	نبات كالقصب يستخدم قدماء المصريين قشره للكتابة
القرص المضغوط	قطعة معدنية تستخدم لجمع المعلومات

فهم النص:

1- لماذا يقال: إن القراءة لا تعترف بالفوارق الزمنية؟
2- اذكر بعضا من كتّاب الوحي من الصحابة؟
3- يعتبر الإملاء إحدى طرق التأليف في العصور القديمة، كيف تم ذلك؟
4- ما رأي علماء المسلمين في صنعة الكتابة؟
5- قد رافق تدوين العلوم والثقافات ازدهار المكتبات, اذكر بعضا منها؟
6- بين دور شبكة المعلومات الدولية "الانترنت" في ازدهار حركة التأليف؟
7- تحدث عن فوائد القراءة بما لا يقلّ عن خمسة أسطر؟

الدرس الرابع: **اَلْحَاسُوبُ**

دخل محمد أحد محلات بيع الأجهزة الالكترونية، وأخذ يتجول في صـــالة العرض، ثم توقّف عند جهاز من الأجهزة، حوله مجموعة من الناس، يشرح لهم أحد البائعين خصائص هذا الجهاز وطريقة استعماله. فسأل محمد أحد المشاهدين قائلا: ما الجهاز الذي يتحدث عنه البائع؟ فقال له: إنه يتحدث عن الحا سب الآلي(الكمبيوتر). فقال محمد: ما الحا سب الآلي ؟ فرد عليه الرجل قائلا: استمع لما يقوله البائع عن هذا الجهاز العجيب. فقال محمد: هل يمكنك أن تساعدني على اقتراب أكثر من المتحدث لأسمع ما يقوله؟

اقترب محمد من البائع وبدأ يـ ستمع لما يقوله بانتباه شديد، ولكن-لم يـ ستطع أن يفهمه فانتظر لإعادة الشرح مرة أخرى.

وحينئذ بدأ محمد مـ شاهدة جهاز الحا سب الآلي الذي يـ شبه التلفاز، إلاّ أنه يختلف عنه بما أ ضيف إليه من أجزاء أخرى مثل لوحة عليها حروف عربية ولاتينية تـ شبه الآلة الكاتبة، و صندوق به فتحات يدخل فيها البائع أقرا صه. فـ شرع يـ ضغط على أزرار تلك اللوحة لبيان كيفية استعمالها.

بدأ المتحدث يعيد شرحه ، وأخذ محمد يـ ستمع إلى ما فاته من معلومات باهتمام. وقد بَدَتْ عليه علامات الدهشـــة والرغبة معًا في التعرف على هذا الجهاز وطريقة تشـــغيله والاستفادة منه.

بيّن البائع أن جهاز الحاسب الآلي مكون من ثلاثة أجزاء رئيسة، هي:

- الوحدة المركزية: وهي تُعد مركزا للمعلومات لما تتميز به من ســـجل لحفظ المعلومات وقدرة على استرجاعها، حسب الحاجة. ويُلحق بالوحدة المركزية جهاز لاســـتقبال المعلومات يســـمى مشـــغل الأقراص, والذي من خلاله يتم تخزين أو

استرجاع المعلومات أو البيانات المطلوبة بواسطة الأقراص ؛ حيث تحفظ المعلومات بطريقة كهربائية مغناطيسية.

- شاشة العرض: وهي شبيهة بجهاز التلفاز ومهمتها عرض المعلومات القادمة إليها من الوحدة المركزية.

لوحة المفاتيح: وهي جهاز ملحق بالحاســـوب، وبه مفاتيح تحمل حروفا عربية ولاتينية تستخدم لتسجيل المعلومات في الحاسب الآلي. ويتصل بها عادة طابعة لطباعة التقارير والبيانات المطلوبة عند الحاجة.

ثم بيّن المتحدث أهمية هذا الجهاز في المجالات المختلفة كالطب والتجارة والإدارة والدراسة وغيرها لما يتميز به من دقة و سرعة متناهية في الإنجاز بكل يسر و سهولة، وقدرة على تنظيم المعلومات وتصنيفها وطباعتها وإرسالها إلى جهات أخرى

التقى محمد بعد ذلك بزملائه في المدرسة وحكا عليهم كل ما شاهده وعرفه عن هذا الجهاز. وطلب من المعلم أن يدله على أيسر السبل لتعلم الحاسوب.

فأرشد المعلم محمدًا إلى اشتراء كتاب مبسط عن الحاسوب، يجد فيه ما يكفيه من معلومات تساعده على فهم الأسس العلمية. ونصحه بالتسجيل في إحدى الدورات الصيفية التي تنظمها المعاهد المتخصصة في الحاسوب.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
محلات بيع	دكاكين
صالة	قاعة

تُتاح	تُسمح

فهم النص:

1- ما فائدة استخدام الحاسب الآلي في إدارة مدرستك؟

2- ما هي الأجزاء الرئيسية التى يتكون منها الحاسب الآلي؟

3- اذكر مهمة كل جزء.

4- ما أيسر الطرق لتعلم الحاسوب؟

5- ما المجالات التي يستخدم فيها الحاسب الآلي؟

6- هات أضداد المفردات التالية:

يسر – تخزين – جزء.

الدرس الخامس:

اَلصُّحُفُ وَالْمَجَلاَّتُ

في مقابل المبلغ الزهيد الذي تدفعه في شـــراء صـــحيفة، تجد الكثير من المواد الصـــحفية والأدبية والأخبار والتحقيقات التي تعبر عن وجهة نظر الصـــحف في الأحداث المهمة، وتشاهد الصور الإخبارية عن العالم الخارجي. بالإضافة إلى الرسوم الكاريكاتورية والتعليقات والألعاب الفكرية المسلِّية، وكثير من أعمدة الصـــحف تملأها الأخبار والتحقيقات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والمقالات المختلفة عن الصحة والآداب والرياضة والمخترعات العلمية والمكتشفات الحديثة في جميع ميادين الحياة، والردود على مشاكل الناس وتساؤلاتهم، إضافة إلى الإعلانات الحكومية والتجارية والصناعية.

والجريدة اليومية تحتاج في تحريرها إلى فريق من المحررين والموظفين والعمال، منهم: المخبرون والصحفيون والمحررون والمراجعون والمترجمون وعمال جمع الحروف وصفِّها، ورجال الإخراج الصحفي والرسامون والمصورون وعمال الطباعة، بالإضافة إلى فريق آخر من الموزعين عبر شوارع المدن وأزقتها.

إن كل خطوة في إصدار الجريدة اليومية تشكل سباقا مع الوقت. واللحظة التي تكون فيها الجريدة اليومية جاهزة للطبع تسمى ساعة الصفر وبعدها بثوان، يبدأ هدير آلات الطباعة الضخمة التي تطبع عشرات الآلاف من الصحف، وتقوم بتقطيعها وطيها وعدها في ساعات معدودة، لتأخذ طريقها إلى أيدي القراء.

والجريدة تســـتقي موادها الإخبارية من وكالات الأنباء العالمية والمحلية عن طريق الهاتف والفاكس والراديو، مثل: (أســـوســـيتيد بريس) الأمركية ووكالة (رويتير) الإنجليزية، ووكالة (طاس) السوفييتية ووكالة الشرق الأوسط المصرية، ووكالة المغرب العربي للأنباء، والوكالة النيجرية للأنباء. وقد أسهم انتشار الأقمار الصناعية في سرعة تداول الأخبار،

وبث صور الأحداث عبر القارات كلها، وربما تقرأ في صحيفة الصباح أو المساء خبرا قد لا يكون مر على حدوثه إلا بضع ساعات.

ولكن الناس اليوم، لا يعتمدون على الصحف فقط في جلب الأخبار كما كان الحال من قبل؛ بل يعتمدون في ذلك على الراديو والتلفاز والتلكس. و مع ذلك، فهم يميلون إلى قراءة الأخبار في الصحف، لما يجدونه في الصحف من مزيد من التفصيلات والتوضيحات والتعليقات بصورة أكمل عن الأحداث والأخبار.

والصحافة أحدث من الكتب المطبوعة بكثير، حيث إن أول صحيفة بالمعنى المفهوم عرفها الناس، كان ظهورها بألمانيا سنة 1609م. وأول صحيفة ظهرت في العالم العربي، كانت في مصر سنة 1828م وهي جريدة (الوقائع المصرية). وفي المغرب (لسان المغرب) عام 1889م بطنجة. وفي النيجر، صحيفة (كَيِّي نِيجَيْرِيين) عام 1933م.

من كتاب القراءة للمملكة المغربية (بتصرف).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
الكاريكاتوري	هو فن من فنون الرسوم الساخرة بتشويه الصور الحقيقية
تستقي	من استقى بمعنى أخذ، التمس.
تداول الأخبار	تناولها وانتشارها بين الناس
بَثَّ الأخبار	أذاعها ونشرها

فهم النص:

1- من أنواع الصحافة المرئية، والمسموعة، والمكتوبة. فعن أي نوع يتحدث النص؟

2- تـ شتمل الـ صحف اليومية على مقالات متنوعة. ما أنواع المقالات التي أ شار إليها النص؟

3- ما الذي تحتاج إليه الجريدة حتى يتم إنجازها في موعدها المحدد؟

4- تنقل الجريدة إلى الناس العديد من الأخبار والمعلومات كل يوم. فما الذي يزودها بذلك؟

5- لماذا يميل الناس إلى قراءة الصحف، رغم معرفتهم بالأخبار من المصادر الأخرى؟

اَلْقَنَوَاتُ الْفَضَائِيَّةُ

الحياة وظروفها لا تبقى راكدة بل تتغير با ستمرار، وهذا التغيّر لا يقتـ صر على الإنـ سان وحده، بل يمتد إلى كل شيء حوله. فالتغير صفة أ سا سية من صفات الكون كله، ولا تخرج المجتمعات البشـــرية عن هذه الســـنة. فكل مجتمع يتغير في نواحيه الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

وقد أدت ثورة الاتصـــالات والمعلومات التي شـــهدها العالم مؤخرا إلى تغيرات ثقافية واجتماعية عن طريق البث الفـ ضائي وما يعرض في الإنترنت و القنوات الفـ ضائية العالمية، والتي أشهرها قناة الجزيرة القطرية التي أحدثت ثورة في الإعلام العربي، وخاصة في تغطيتها للغزو الأمريكي وحلفائها على أفغانستان والعراق، وبثها أشرطة أسامة بن لادن.

وللقنوات الفضائية فوائد عديدة، منها ما تُتيحه من فرص متابعة الأخبار الفورية للأحداث في كل وقت وفي كل مكان ، وما تقدمه بعض هذه القنوات من برامج شرعية كالدروس واللقاءات مع العلماء، وبرامج متنوعة علمية و تاريخية وثقافية وتربوية وغير ذلك من البرامج المفيدة التي يمكن أن تـ ساعد المـ شاهدين في الحـ صول على المعلومات التي يريدونها، وفي تحسين مستواهم الثقافي، ووعيهم الاجتماعي.

ولا تخلو القنوات الفـ ضائية من أ ضرار وخا صة على المـ سلم بما تذيعه من شبهات متعلقة بالإ سلام في مجال الاعتقاد أو التـ شريع أو الأخلاق أو شخـ صية الر سول – صلى الله عليه و سلم– أو شبهات تلـ صق بالـ سنة والـ صحابة — ر ضوان الله عليهم– وغير ذلك؛ حيث يتاح المجال في كثير من هذه القنوات لغير المســـلمين من اليهود والنصـــارى والعلمانيين والملحدين لبث أفكارهم المنحرفة . ومن أضرارها الدعوة إلى التشبه بالكفار وأهل الفسق والمنحرفين والشاذين وتقديمهم في صورة تدعو إلى الإعجاب والاقتداء بهم. ويكثر في هذه

القنوات نشر الحرام والترويج له كالصور الخليعة, والمشاهد الجنسية، والأغاني الهابطة؛ التي تهدم قيم الحياء والعفاف والطهر ولا تكاد تخلو قناة من هذه الأضرار.

ولمقاومة سلبيات القنوات الفضائية على أخلاق المجتمع، قررت بعض الدول الإسلامية تطبيق سياسية الحجب على مئات من القنوات الإباحية دون المساس بالصفحات المفيدة سواء كان هذا على الأقمار الصناعية أو على الإنترنت.

وخير وقاية للمسلم من هذا البلاء هو تقوى الله في السر والعلن.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
القنوات الفضائية	التلفزات التي تبث برامجها عبر الأقمار الصناعية
البث	النشر
شبهات	جمع شبهة أي إثارة الشكوك حول موضوع معين
العلمانيون	جمع علماني: وهو من يدعو إلى فصل الدين عن الدولة والحياة
الملحدون	الذين ينكرون وجود الله
الصور الخليعة	الصور العارية
العفاف	العفة، وهي الابتعاد عن الحرام
القنوات الإباحية	التي تنشر الأفلام الجنسية

فهم النص:

1- ما المراد بالقنوات الفضائية؟
2- اذكر بعضا من فوائد القنوات الفضائية.
3- اذكر بعضا من أضرار القنوات الفضائية.
4- كيف استطاعت بعض الدول الإسلامية أن تتفادى أضرار القنوات الفضائية؟
5- تحدث عن برنامج شاهدته في قناة من القنوات الفضائية.

الدرس السابع: **اَلْإِذَاعَةُ وَالتّلْفِيزِيُونُ**

أصبح العالم اليوم قرية صغيرة بفضل وسائل الإعلام التي تقوم بدور عظيم في إدارة شؤون الناس على مستوى الفرد والجماعة. فالعالم يعتمد اعتمادا كليا في تقدمه الاقتصادي والثقافي والاجتماعي وفي حل مشاكله على هذه الوسائل, والتي أهمها الإذاعة والتلفاز.
ولا تشغل مذياعا وأنت جالس في البيت، أو مُحلِّق في السماء، أو سابح على ظهر البحر إلا وتسمع برامج دينية أو ثقافية أو اجتماعية، أو أخبارا متنوعة. وإذا كنت مكدود الذهن، وقد استولى عليك الملل؛ أنّسك المذياع بما يخفف آلامك، ويريح أعصابك بآي من الذكر الحكيم، أو أحاديث شريفة، أو قصص طريفة هادفة.
ويقوم التلفيزيون بدور أعظم في رفع الوعي الاجتماعي والثقافي والسياسي. ويمتاز بنقل الأحداث صوتا وصورة مما يجعل المشاهد يتفاعل مع هذه الأحداث كأنها حقيقة
ويرجع فضل اختراع الإذاعة أو الراديو إلى العالِم الإيطالي (مركوني) سنة 1894م، عندما اكتشف سر انتقال الأصوات على الموجات. فالراديو يرسل أصواتا من مكان إلى آخر عبر الهواء لا عبر الأسلاك. و يعمل الميكروفون في حجرة البث الإذاعي على تحويل الكلام أو الموسيقى أو أي صوت آخر إلى موجات لاسلكية، وتنتقل هذه الموجات عبر الهواء إلى جهات مختلفة، ثم تلتقطها أجهزة الاستقبال في الراديو لتحويلها إلى ما نستمع إليه من برامج إذاعية.
أما التلفاز فيرجع فضل اختراعه إلى العالِم (فلاديمر.ك). ومحطات التلفاز تستعمل آلات فيديو وميكروفونات لتحويل الأصوات والصور إلى نمط من الإشارات اللاسلكية، يرسل المهندسون تلك الإشارات عبر الهواء أو من خلال الموصلات، ويوجهون بعضها إشعاعيا إلى الأقمار الصناعية، التي تبعث بها مرتدة إلى أطباق هوائية تلفزيونية على الأرض،

وعندئذ تعيد أجهزة الا ستقبال فى التلفاز تلك الإ شارات الآتية من الهواء أو المو صلات أو الأقمار الصناعية إلى ما كانت عليه في الأصل من أصوات وصور.

ومن المعلومات التي تبثها الإذاعة والتلفاز ما هو صالح يعمل على بناء الأمة، وما هو طالح يعمل على تخريبها، حيث ضرورة تربية الـ شباب تربية حـ سنة وتوعيتهم حول خطورة هذه الوسائل وما قد تقدمه من برامج ضارّة.

من كتاب النصوص الأدبية للمملكة العربية السعودية وكتاب اختراعات مذهلة (بتصرّف)

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
مكدود الذهن	تَعِبُ الذهن
نمط	نوع
إشعاعيا	ضوئيا
الطالح	الفاسد وغير الصالح
توعية الشباب	إرشادهم
فريسة	ضحية
مخالب	أظفار الحيوانات المفترسة

فهم النص

1- اذكر بعض فوائد التلفاز للمجتمع.

2- اذكر بعضا من أضراره.

3- كيف يتم البث في التلفاز والإذاعة؟

4- اذكر وسائل إعلام أخرى تعرفها غير الإذاعة والتلفاز.

5- لماذا يجب على مجتمعنا توجيهه وتوعية شبابه حول مخاطر الإذاعة والتلفاز؟

الدرس الثامن:

اَلْمِذْيَاعُ

لمحمد غنيم

1-	شَـــــادٍ ترنّم لاَ طَــيْرٌ ولاَ بَشَـــــرٌ	يَا صَاحِبَ اللَّحْنِ أَيْنَ الْعُــودُ والوتــرُ
2-	إني ســمِعتُ لسانًا قُدَّ من خــَشَــبٍ	فهل تُرى بعد هـــذا ينــطق الحجـــــر
3-	لو قلتُ بالجـــن، قلتُ: الجن أنْطقَـــه	أو قلتُ بالسحر، قلتُ: القوم قد سُحروا
4-	هنـــا الخطيـــب الذي خانته جرعتـــه	يقـــول ما شـــاء لا جبـــن ولا خـــور
5-	فليـــس ثـــمة مخـــلـــوق يقـــاطـــعه	وليـــس يعـــنيه قـــلّ القـــوم أو كثروا
6-	وليـــس يخشى ضجيج القوم إن طربوا	وليـــس يخشى عجيج القوم إن سخروا
7-	وآلـــة جعـــلت من حـــجرتي أفقـــا	يرتـــدّ منـــحسرا عـــن حدّه البصـــر
8-	كأنـــما الكـــرة الأرضيـــة انحصرت	في جوفها والورى في جوفها انحصـــروا
9-	تـــطوي الفيـــافي طيّـــا وهـــي جاثمة	كأنها الشمـــس إذ تســـري أو القمـــر
10-	قد كنت أغـــشى بيـــوت اللهو منتقلا	فصـــار يســـعى إلي اللـــهو والسمـــر
11-	كأنـنـــي – وأنـــا فـــرد بجـــانبها –	حولي مئـــات من السُمّـــار قد حضروا
12-	قد حكّمتنـــي في الأصوات لوحتهـــا	فـــسرت أختـــار ما آتـــي ومـــا أذر
13-	وكـــل رقـــم عليهـــا حشوه طـــرب	وفـــيه كنـــز مـــن الألحـــان مستتـــر

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
الشادي	المغنّي
قُدّ	قُطِع
ترنّم	ردّد صوته بالغناء
يرتد منحسرا	يرجع عاجزا
الورى	الناس
الفيافي	مفرده فيفاء وهي الأرض الخالية
جاثمة	ساكنة
حشوه	داخله

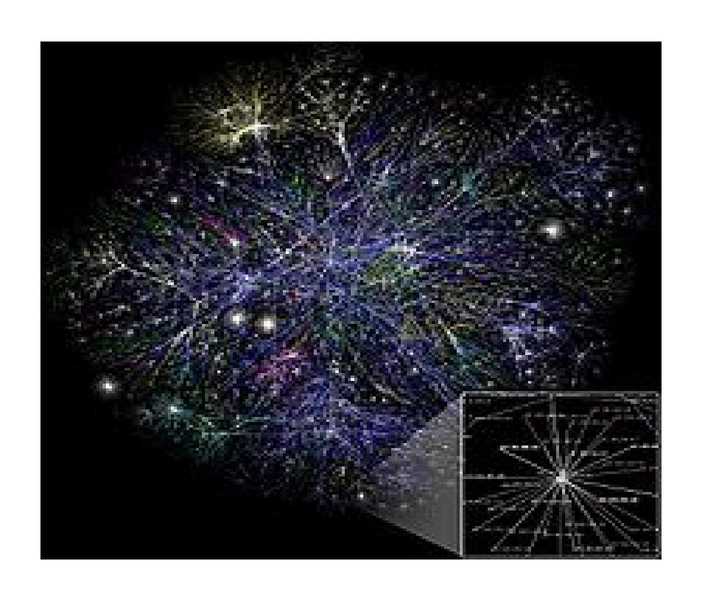
فهم النص:

1- في المقطع الأول يستغرب الشاعر أن يسمع لحنا صادرا عن آلة خشبية بدلا من صدوره عن العود والوتر ما رأيك في ذلك؟

2- يرى الـ شاعر في المقطع الثاني أن المذياع يتيح لبعض الخطباء أن يخطبوا؛ فما تأثيره على المستمعين؟

3- وفي المقطع الثالث يتحدّث الشـــاعر عن تأثير المذياع في حياتنا اليومية، فهل هناك مخترعات أخرى تزاحمه في نقل الأخبار؟

اَلْإِنْتِرْنَتْ



هي شبكة عالمية تربُط بين الحوا سيب، وتـ سمح للناس بالتوا صل بينهم، واكتـ ساب المعلومات الموجهة إلى جميع أرجاء الأرض بو سائل بـ صرية و صوتية و مكتوبة، و التى تتجاوز حدود الزمان والمكان وقيود المـ سافات، وتتحدى في الوقت نفـ سه سيطرة الرقابة الحكومية وبتكلفة أقل.

وقد ظهرت الإنترنت نتيجة لمشروع(أربانت), الذي أطلق عام 1969م، وهو مشروع تابع لوزارة الدفاع بالولايات المتحدة الأمريكية، أنشئ لمساعدة الجيش الأمريكي على حصول المعلومات عبر شبكات الحا سب الآلي. ومن الأمور التي أ سهمت في نمو شبكة الإنترنت، ربطها بالمؤ سـ سة الوطنية للعلوم بجامعات الولايات المتحدة الأمريكية؛ الأمر الذى سهّل الاتّـ صال بين طلبة الجامعات، فتبادلوا الر سائل الإلكترونية والمعلومات، وأخذ الطلاب يسهمون إسهاما بارزا بمعلوماتهم في المجالات العلمية المختلفة. وأخذت الشبكة في التوسع والتّقدم. ففي أواخر عام 1994م، كان هناك تزايد ملحوظ في اهتمام الجمهور بما كان في السابق يُعدّ من اهتمامات الأكاديميين فقط. وفي عام 1996م شاع ا ستخدام كلمة الشبكة العالمية للمعلومات؛ وقد أدى هذا إلى الخلط بين كلمتي إنترنت وويب.

وفي العقد الأخير، ازداد استخدام الإنترنت بشكل واسع.
وقد صاغ العرب المحدثون العديد من الكلمات لكي تحل محل الكلمة الدخيلة الإنترنت. فسميت بأسماء عديدة مثل الشابكة، والشبكة العنكبوتية.
ويقدم الإنترنت العديد من الخدمات الاتصالية لمستخدميه، تشمل المجالات الإعلامية والتجارية والأكاديمية والسياسية والطبية، بل يمكن القول بأن كل الخدمات التي يقدمها الإنترنت، هي خدمات اتصالية. وهي تخدم الأفراد والمؤسسات والمنظمات على حد سواء. والخدمات الاتصالية للإنترنت في ازدياد مستمر، كما أن الخدمات القديمة للإنترنت تتطور وتزداد فاعلية وسهولة.

ومن أهم الخدمات الحيوية التى تقدمها الإنترنت, البريد الإلكتروني , وهو برنامج مُعَدٌّ مسبقا من قبل شركات معينة، مثل (مكتوب) و(جميل) و(ياهو) و(هوتميل) وغيرها.
ومن أروع خدماتها ما تقدمه مواقع التواصل الاجتماعي مثل: (فيس بوك)و (تويتر) وغيرهما.
ولا يخفى على أحد ميزة الخدمات التي تقدمها مواقع البحث للباحثين والراغبين

من الإنترنت موقع ويكيبيديا (بتصرف)

معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
أكاديميين	نسبة إلى الأكاديمية وهي الجامعة
شاع	انتشر
الدخيلة	الأجنبية

فهم النص:

1- ما مفهومك بالإنترنت؟

2- ما الذي يميّز الإنترنت عن وسائل الإعلام الأخرى؟

3- للإنترنت تسميات عديدة بالعربية, اذكر بعضا منها؟

4- للإنترنت خدمات عديدة, اذكر بعضا منها؟

5- تحدث عن نشأة الإنترنت؟

الدرس العاشر:

اَلْمُطَالَعَةُ

نقرأ لأن في القراءة متعة للنفس، وغذاء للعقل، ونقرأ لأن في القراءة إزالة لفوارق الزمان والمكان، ومن خلالها نعيش في أعمار الناس وعقولهم.

نقرأ لأن في القراءة ينابيع صافية مشتقة من خبرة كل مجرِّب، تفيض بالهَدْيِ والنصح والتوجيه.

نقرأ لأن في القراءة سياحة لعقل البشر بين رياض الحاضر وأطلال الماضي.

نقرأ لأن القراءة تنقلنا من عالم محدود ضيِّق الأفق إلى عالم آخر أوسع أفقا، وأبعد غاية.

القراءة لا تعترف بالفواصل الزمنية، ولا بالحدود الجغرافية، ولا بالفوارق الاجتماعية، فيستطيع القارئ أن يعيش في كل العصور، وفي كل الممالك والأمصار والأقطار، فيقرأ عن العظماء وأعمالهم، ويمكن ذلك في ساعات قليلة، وكأننا نعيش معهم لحظات حياتهم ونقاسمهم تجاربهم، ونشترك معهم في العيش في البيئة التي عاشوا فيها؛ وهذا مالا يتحقق إلا بالقراءة والاطلاع.

ونقرأ تاريخ الشعوب بما فيه من سِلْم وحرب، وبداوة وحضارة، وكأننا لهذا السلم مشاركون، ولهذه الحروب معاصرون، وكأننا في هذه البداوة أو الحضارة مُسْهِمُون.

ونقرأ وصف الرحلات في مختلف أنحاء الأرض، فيحملنا الكتاب إلى قمم الجبال، ثم ينزل بنا إلى عمق الوديان؛ يسير بنا بين المروج الخضراء، ثم ينقلنا فجأة إلى الصحاري الجدباء، وكأننا رِفَاقُه، لا يفصلنا طول الزمان، ولا يحول بيننا وبينه بُعْدُ المكان.

ونحن بالقراءة نستطيع أن نُكَوِّنَ مع الكتاب والعلماء والمفكرين صداقة بفضلها نُحِسّ وجودهم، ونقدر مهاراتهم حق قدرها. وهذه الصداقة تأخذ طابعا خاصا، فالقارئ يأخذ من صديقه المؤلف أحسن وأجمل ما عنده، لأن المؤلف لا يكتب إلا ما فيه فائدة أو خبرة أو نفع أو توجيه، في حين أننا في صداقتنا العادية مضطرون إلى أن نسمع من أصدقائنا

الذين نعيش معهم، الطريف والسخيف، والجميل والقبيح، والنافع والضار من أفكارهم، وتخيّلاتهم دون استثناء، فكأن القراءة تبني نوعا من الصداقة يتميز عن الصداقة العادية.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
الهدي	الرشد والمعرفة
أطلال الماضي	آثاره وبقاياه
ربوع	ديار ومنازل
طابع خاص	شكل خاص
مُرُوج	جمع مَرْجٍ وهو المرْعَى

فهم النص:

1) القراءة لا تعترف بالفواصل الزمنية، ولا بالفوارق الاجتماعية ولا بالحدود الجغرافية، اشرح هذه العبارة؟
2) نستطيع بالقراءة أن نخلق مع الكتاب والعلماء والمفكرين صداقة فكرية، وازن بين تلك الصداقة وصداقاتنا العادية؟
3) ما المتعة التي في قراءة كتب الرحلات؟

اَلرِّيَاضَةُ

الرياضة تربية للعقل والجسم معًا. وقد ورد في الأثر حث الأولاد على ممارستها في شتى أنواعها المعروفة في أيام الصحابة. فقد أوصى عمر بن الخطاب فقال: "علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل".

وللرياضة البدنية فوائد كثيرة: تقوي عضلات الجسم، وتسهل حركات أعضائه، وتبعث في العقل نشاطا، وتقوي القدرة على حل المشكلات، وتنشط سرعة البديهة...

ولها أثر على روح الإنسان وخُلُقه. لأنها تربِّي فيه العزيمة التي لا تُقْهر أمام الصعاب، والصبر على مواطن الشدة، والاعتراف للمتفوقين بتفوقهم ومنافستهم منافسة شريفة، وغير ذلك من الصفات التي تؤهل الإنسان للنجاح في الحياة والعيش مع الناس في حبّ ووئام.

هذا وقد اهتمت الأمم قديما وحديثا بالرياضة. فأصبحت من الوسائل التي تصل الشعوب بعضها ببعض وتؤلف بينهم؛ فتجد الفِرَق الرياضية تجوب الدول والأمصار المختلفة وتنظم مباريات كثيرة يجتمع لمشاهدتها الألوف من أبناء هذه الدول. كما تنظم الاتحادات الرياضية الدولية مباريات عالمية بين الفرق، وتخصص لها جوائز هامة كما هو الحال في الألعاب الأولمبية.

فمن نمت فيه روح الرياضية، لا يُزهيه ما يسره، ويتحمل ما يسوءه. إن انتصر سرّه النصر، ولم يدخله العجب والغرور. وإن هُزم لم يجزع ولم يحقد على من انتصر عليه، بل تأمّل في أسباب هزيمته وأسباب فوز منافسه؛ واجتهد في ممارسة التدريب الذي يعده للنصر في الجولات المقبلة، ولا يدع اليأس يستولي عليه أو يضعف من عزيمته.

والرياضة تدعو إلى التضامن والتعاون، ففريق الكرة مثلا يمارس لعبته، ولكل لاعب منهم مكانه الذي ينطلق منه أو يدافع عنه، وكلهم متضامنون في تحقيق النصر، ويبذل كل منهم

أقصى ما يستطيع من جهد، ويتلقّى العون من زملائه؛ لأن النصر منسوب إليهم جميعا، وكذلك الهزيمة تلحقهم جميعا.

والرياضة بمختلف أشكالها من مشي وعدو وجري وقفز وحمل الأثقال والمصارعة وتسلق الجبال ومقاومة الرمال وممارسة الحركات الصعبة تعود الجسم على تحمل المشقّات. ولكل إنسان ميوله الرياضية، فاختر أيها الفتى لعبة توطّن نفسك عليها لعلّها تكون لك مكسبا؛ واحرص على ممارستها وحرّض الزملاء والأقران على ممارستها.

ويكفيك دليلا على عناية الأمم بالرياضة ما تُوليه وسائل الإعلام من عناية في برامجها.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
سرعة البديهة	سرعة الإدراك
حثَّ	حرّضَ
السباحة	العَوْمُ
تجوب	تجول
عضلاته	ما بين مفاصله
لا يُزهيه	لا يحمله على التكبر
العجب	التكبر
لا يجزع	لا يعجز عن كتمان حزنه
تسلُّق	صعود
توطّن	تُعَوِّد

فهم النص

1- ماذا يكتسب المرء من ممارسة الرياضة ؟

2- ما فائدة الرياضة للّاعب والمشاهد والدولة ؟

3- ما صفات الرجل الرياضي المثالي؟

4- اذكر ما تعرفه من فوائد الرياضة على الجسم والعقل؟

5- " العقل السليم في الجسم السليم"

اشرح هذه العبارة موضحا أثر الرياضة في الجسم والعقل.

الدرس الثاني عشر:

اَلْمُصَارَعَةُ التَّقْلِيدِيَّةُ



المصارعة رياضة بدنية يتبارى فيها شخصان يحاول كل منهما أن يطرح خصمه على الأرض دون استعمال العنف. و المصارعة من أقدم وأشهر الألعاب والرياضات البدنية في النيجر. وقد أدخلت فيها تعديلات كثيرة بمرور الزمن لتواكب التطورات في هذا المجال.

وهي قديمة قدم التاريخ حيث مار سها الإنـ سان لا صطياد الحيوانات كي يـ ستطيع البقاء، وللدفاع عن نفـ سه أمام أي خطر قد يداهمه. ومع تطور المجتمع البـ شري ظهرت القبائل والجماعات فمارس الإنـ سان المـ صارعة من أجل الـ سلطة وحب القيادة والتو سع فبدأ الإعداد والتدريب على المـصارعة حتى يـستطيع التغلب على منافـسه أو الدفاع عن نفـسه وأسرته وقبيلته. وكانت المصارعة في مراحلها الأولى تمارس بطريقة وحشية وهمجية وليس كما هو الحال الآن حيث تخضع لقوانين تنظيمية تضمن سلامة المتصارعين.

وتنظم مباريات المـصارعة بين الـشباب في المدن والقرى والأحياء في الـساحات العامة أو أمام قصر الملك، تحت إشراف رؤساء تنظيمات الشباب أو التجار الذين يموّلون المباريات والتي تُختتم بتتويج البطل.

وفي النيجر كانت المصارعة تمارس في موسم الحصاد احتفالا بنجاحه. ثم أخذت السلطات الحديثة تهتم بالمـ صارعة التقليدية كاهتمامها ببقية الريا ضات البدنية لغرس روح الوحدة الوطنية والتضامن في نفوس اللاعبين والمواطنين.

فقد قررت القيادة العســـكرية النيجرية الحاكمة للدولة، منذ عام 1975م، إدخال جوانب جديدة في تنظيم المصـــارعة التقليدية بإشـــراك الســـلطات التقليدي مع مراعاة العادات والتقاليد العريقة، وبذلت الكثير من الجهود لتطوير هذه الرياضـــة التي يحبها النيجريون كثيرا وكثيرا.

ولقد اعتبرت الحكومة في هذا القرار، أن المـ صارعة التقليدية تـ ستمد جذورها من تقاليد الشعب النيجري. وبما أن النيجريين متمسكون بتقاليدهم تمّ إشراك السلطات التقليدية في تنظيم هذه الرياضة بصفتها راعية للتقاليد. وتقوم السلطة التقليدية بتسليم السيف والفرس للبطل.

وازداد اهتمام الدولة بالمـصارعة التقليدية فـشيّدت ملاعب خاصة للمـصارعة في عواصم الأقاليم، وتنظّم المباراة فيها بالتناوب طيلة أسبوعين، ويشارك فيها ثمانون مصارعا يمثلون الأقاليم النيجرية الثمانية، ويتنافسون على السيف الذي يشكل رمز البطولة، وذلك بهدف تقوية العلاقات الثقافية بين المواطنين، حتى أصـــبحت مناســـبة لعرض الإبداعات الفنية والثقافية.

والمـ صارعة التقليدية من الألعاب العريقة التي تمار سها أغلب القبائل النيجرية بطرق مختلفة حسب المناطق. ولتشجيع اللاعبين، قررت الحكومة منح كل مصارع علاوات المشاركة.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
يتبارى	يتنافس
يواكب	يساير
يداهم	يفاجئ
همجية	وحشية وهي قسوة بالغة

تتويج	تنصيب البطل
شيدت	بنت

فهم النص:

1- ما المصارعة التقليدية ؟

2- لأي ما سبب تنظم مباريات المصارعة التقليدية في الماضي ؟

3- ما الهدف من تنظيم المصارعة في النيجر؟

4- متى قررت الحكومة إقامة بطولة المصارعة التقليدية في النيجر ؟

5- لماذا أرادت الحكومة إشراك السلطات في تنظيم المصارعة التقليدية؟

الدرس الثالث عشر: **مُنَظَّمَةُ التَّعَاوُنِ الْإِسْلَامِيِّ**

منظمة التعاون الإ سلامي، المسماة بـــــ"منظمة المؤتمر الإ سلامي" سابقا، تعتبر المنظمة الحكومية الدولية الثانية بعد الأمم المتحدة، وتضم في عضويتها سبعا وخمسين دولة موزعة على أربع قارات. وقد أنشـــئت المنظمة بقرار صـــادر عن القمة التاريخية التي عقدت في الرباط بالمملكة المغربية يوم 12 رجب عام 1388 الهجري (الموافق 25 سبتمبر 1969م)، وذلك ردّا على جريمة إحراق المسجد الأقصى الشريف في القدس المحتلة.

وفي عام 1970م عقد أول مؤتمر إ سلامي لوزراء الخارجية في جدّة، وقرر إنشاء أمانة عامة يكون مقرها في جدة، ويرأسها أمين عام.

وقد اعتمد الميثاق الحالي لمنظمة التعاون الإ سلامي في القمة الإ سلامية الحادية عشرة التي عقدت في داكار يومي 13 و 14 مارس 2008م. وجدد هذا الميثاق أهداف المنظمة ومبادئها وغاياتها الأ ساسية. عدد الأعضاء المؤسسين خمس وعشرون دولة من بينها النيجر، وقد بلغ أعضاء المنظمة بعد ذلك سبعا وخمسين دولة.

وترمي المنظمة، حســـب ميثاقها إلى أهداف منها: تعزيز أواصــــر الأخوة ودعمها، والتضامن بين الدول الأعضاء، و صون المصالح المشتركة وحمايتها ، ومناصرة القضايا العادلة للدول الأعضاء، وتنسيق جهود الدول الأعضاء وتوحيدها بغية التصدي للتحديات التي تواجه العالم الإســـلامي خاصـــة، والمجتمع الدولي عامة، كما تهدف إلى احترام حق تقرير المصير، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء واحترام-سيادتها وضمان المشـــاركة الفعّالة لها في اتخاذ القرار على المســـتوى العالمي في مختلف المجالات لضـــمان مصالحها المشتركة، وتأكيد دعمها لحقوق الشعوب المنصوص عليها في ميثاق الأمم المتحدة والقانون الدولي، وتعزيز التعاون الاقتصادي والتجاري بين الدول الإ سلامية من أجل تحقيق التكامل الاقتصادي فيما بين الأعضاء، بما يُفْضِي إلى إنشاء سوق إ سلامية

مشتركة، وبذل الجهود لتحقيق التنمية البشرية المستدامة والشاملة والرفاه الاقتصادي في الدول الأعضاء، وحماية صورة الإسلام الحقيقية والدفاع عنها، والتصدي لتشويهها، وتشجيع الحوار بين الحضارات والأديان، والرُّقِيّ بالعلوم والتكنولوجيا ، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون بين الدول الأعضاء في هذه المجالات.

ومن الأجهزة الرئيسة لمنظمة التعاون الإسلامي، القمّة الإسلامية التي تتألف من الملوك ورؤساء الدول الأعضاء ورؤساء حكوماتها، وهي أعلى هيئة في المنظمة، وتُعقد مرّة واحدة كل ثلاث سنوات بالتداول لاتخاذ القرارات، وتقديم المشورة حول جميع القضايا التي ترمي إلى تحقيق أهدافها ، ودراسة القضايا الأخرى التي تحظى باهتمام الدول الأعضاء والأمة.

ومن أجهزة المنظمة، مجلس وزراء الخارجية الذي يُعقد بصفة دورية مرة في السنة، لدراسة سبل تنفيذ السياسة العامة للمنظمة. ومنها كذلك، الأمانة العامة التي تعتبر الجهاز التنفيذي للمنظمة، وتتولى تنفيذ القرارات الصادرة عن الجهازين السابق ذكرهما.

وهناك أجهزة فرعية تابعة للمنظمة، من أهمها: مركز البحوث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية في إسطنبول بتركيا، ومركز البحوث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الأعضاء في أنقرة بتركيا، والجامعة الإسلامية للتقنية بدكا عاصمة بنغلاديش، والمركز الإسلامي لتنمية التجارة بالدار البيضاء في المملكة المغربية، ومَجْمَع الفقه الإسلامي بجدة في السعودية، والجامعة الإسلامية بـساي في النيجر، والجامعة الإسلامية بكنبالا في أوغندا.

وتضم المنظمة مؤسسات وأجهزة مختصة من أهمها البنك الإسلامي للتنمية بجدّة في المملكة العربية السعودية، والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالرباط في المملكة المغربية، ووكالة الأنباء الإسلامية الدولية بجدّة في المملكة العربية السعودية، ومنظمة إذاعات الدول الإسلامية، بجدة في المملكة السعودية.

وللمؤسسات والأجهزة التابعة للدول الأعضاء الخيرة في عضوية منظمة التعاون الإسلامي، وميزانياتها مستقلة عن ميزانية الأمانة العامة، وميزانياتها مستقلة عن ميزانية الأمانة العامة.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
أنشئت	أسست
تداول	تبادل بشكل دوري

فهم النص:

1- أين ومتى أنشئت منظمة التعاون الإسلامي؟
2- ما هي أسباب إنشاء منظمة التعاون الإسلامي ؟
3- ما هي الأهداف الرئيسة لمنظمة التعاون الإسلامي ؟
4- تضم منظمة التعاون الإسلامي مؤسسات وأجهزة متخصصة، تحدث عنها.

الدرس الرابع عشر: **اَلْمُنَظَّمَةُ الإِسْلاَمِيَّةُ لِلتَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ وَالثَّقَافَةِ (اَلْإِيسَسْكُو)**

المنظمة الإ سلامية للتربية والعلوم والثقافة من الهيئات التابعة لمنظمة التعاون الإ سلامي، ومقرها في مدينة الرباط.

وقد تبلورت فكرة إنشـــائها مع انبثاق فجر اليقظة في العالم الإســـلامي منذ مطلع القرن العشرين.

وقد عكف وزراء الـ شؤون الخارجية للدول الأعـ ضاء في منظمة التعاون الإ سلامي أثناء اجتماعات مؤتمراتها المتتالية على مراحل تأ سيس جهة مختـ صة بالتربية والعلوم، انطلاقا من مؤتمر دكار المنعقد في الفترة ما بين 17 – 24 جمادى الأول عام 1398هـــ الموافق 1979م.

وهكذا؛ تأسست المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالقرار الصادر عن مؤتمر القمة الإسلامية الثالث المنعقد في الطائف بالمملكة العربية السعودية 1400هـــ الموافق 28 يناير عام 1981م، الذي أكد ضرورة إنـ شاء جهاز إ سلامي دولي ضمن أجهزة العمل الإ سلامي المشترك. وعليه، هذا الجهاز (إيسسكو) تابع لمنظمة التعاون الإسلامي.

وتُعنى المنظمة بميادين التربية والعلوم والثقافة والاتـ صالات في البلدان الإ سلامية، وتـ سعى حـ سب أهدافها المعلن عنها في ميثاقها إلى توطيد الـ صلة بين الدول الأعـ ضاء في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصالات. كما تسعى للتنسيق بين المؤ سسات المختصة التابعة للمنظمة تثبيتا للتضامن الإسلامي.

وتسعى أيضا إلى تعزيز التفاهم بين الشعوب الإ سلامية، والمساهمة في إقرار السلم والأمن في العالم بشتى الوسائل.

ومن أهدافها حماية الهوية الإســـلامية من عوامل الغزو الثقافي والفكري، والمحافظة على معالم الحضارة الإسلامية وخصائصها المميزة.

وتتألف المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة من مؤتمر عام يضم مندوبي الدول الأعضاء، وينعقد مرة كل ثلاث سنين ليقود السياسة العامة للمنظمة ويراجع عملها وميزانيتها، ومن مجلس تنفيذي، يتكون من ممثلي الدول الأعضاء. ولرئيس المؤتمر العام والأمين العام لمنظمة التعاون الإسلامي أن يحضرا جلسات المجلس التنفيذي.

والإدارة العامة التى يقوم على رأسها مدير عام ينتخبه المؤتمر العام لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد. و المدير العام رئيس الجهاز الإداري، ويشرف على جميع العاملين بالإدارة العامة وهو المسئول عن تنفيذ البرنامج الذي يقره المجلس التنفيذي.

وتقوم اللجان الوطنية للمنظمة الإسلامية في الدول الأعضاء مثل اللجنة الوطنية النيجرية لليونسكو والإيسيسكو، بتنفيذ برنامج المنظمة في البلدان التي تنتمي إليها.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
انبثاق	ظهور
توطيد	تقوية وتوثيق
مندوبي	مفرده مندوب، أي ممثل

فهم النص:

1- متى بدأت فكرة تأسيس المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة؟
2- متى عقد المؤتمر الإسلامي الذي أسست فيه المنظمة، وأين عقد الأخير؟
3- ما هي المجالات التي يعنى بها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة؟

4- ما هي أهداف المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة؟

5- ما هي الهيئات التي تتألف منها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة؟

الدرس الخامس عشر: **اَلْجَمْعِيَّاتُ الْخَيْرِيَّةُ**

الجمعيات الخيرية عبارة عن كيان أو كتل من المجهودات المتضافرة، هدفها الوقوف بجانب المساكين والفقراء والأميين والمنكوبين في جميع أنحاء العالم.

وتنقسم هذه الجمعيات إلى وطنية ودولية. ومنها ذات طابع ديني وإنساني معا، أو ذات طابع إنساني فقط وليس لها علاقة بالدين. ومنها ما هي خيرية ذات طابع ديني و سياسي معا وأخرى ذات طابع سياسي فقط.

والجمعيات الخيرية قد تكون حكومية إلا أن معظمها ذات طابع غير حكومي. وتعمل هذه الجمعيات في مجالات شتى مثل التعليم و الصحة والبيئة و حقوق الإنسان والسلام. وتمارس أنشطتها بتصريح طبقا لسياسات حكومات الدول المضيفة.

ومنها التي تعمل في مجال الإغاثة والعون، حيث تقدم إلى من حلت بهم كوارث طبيعية أو بشرية مساعدات غذائية و طبية عاجلة .

ومن هذه الجمعيات ما تتعامل مع الأفراد والجماعات على حد سواء، ومنها التي تتعامل بالتنسيق مع مثيلاتها ومنها ما تتعامل مع الحكومات فقط مثل: الهيئات الخيرية ذات الطابع الإنساني المتفرعة من منظمة الأمم المتحدة وغيرها من المنظمات الدولية الكبرى.

ومن المنظمات والجمعيات الخيرية الإسلامية العاملة في النيجر، جمعية الدعوة الإسلامية العالمية ولجنة مسلمي إفريقيا ومنظمة الدعوة الإسلامية. وهناك جمعيات خيرية ذات توجه مسيحي, مثل: كارِتاس وغيرها, وهناك جمعيات ومنظمات إسلامية خيرية محلية, مثل: الجمعية الإسـلامية النيجرية ومنظمة الفلاح الخيرية ومنظمة الوفاء العالمية ومنظمة النعمة الخيرية ومنظمة المركز الخيري.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
كيان	وجود
كتل	مجموعات
المتضافرة	المتكاثرة
المنكوبين	المبتلين
شتّى	مختلف
تصريح	ترخيص

فهم النص:

1- ما المقصود بالجمعيات الخيرية؟

2- ما مجالات الجمعيات الخيرية؟

3- صنف الجمعيات الخيرية.

4- تحدث عن أهداف هذه الجمعيات على ضوء ما درست.

الدرس السادس عشر: **اَلِاتِّحَادُ الْإِفْرِيقِيُّ**

الاتحاد الإفريقي منظمة دولية أن شئت في التا سع من يوليو عام 2002م، لتحل محل منظمة الوحدة الإفريقية التي أن شئت منذ عام 1963م بمدينة أديس أبابا (أثيوبيا) والتي أ صبحت مقرا لها، ولا تزال هذه المدينة مقر الاتحاد الإفريقي.

يتألف الاتحاد الإفريقي من كافة الدول الإفريقية با ستثناء المملكة المغربية التي عار ضت عضوية الصحراء الغربية. والعضوية في الاتحاد الإفريقي ليست مقصورة على الدول الواقعة داخل القارة الإفريقية فحسب ولكنها تمتد إلى الجزر المحيطية بها كجزيرة مدغشقر وجزر موريس.

ويتكون الاتحاد الإفريقي من عدة مؤسسات سياسية وإدارية، تهدف جميعها إلى تعجيل الاندماج الإفريقي وتسهيله، من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية

و أهم هيئات الاتحاد، الجمعية العمومية التي يتم فيها اتخاذ أهم القرارات، وذلك في اجتماع نصف سنوي لرؤساء الدول الأعضاء وممثلي حكوماتها.

ومن هيئاته الرئيسة، المجلس التنفيذي الذي يضم وزراء الشؤون الخارجية للدول الأع ضاء، ويقوم بتهيئة القرارات وإحالتها إلى الجمعية العامة، والهيئة التمثيلية للاتحاد التي تضم سفراء الدول الأعضاء في أديس أبابا، والبرلمان الإفريقي وهو أعلى سلطة تشريعية في الإتحاد الإفريقي، وهو برلمان يتألف من 265 ممثلا من نواب برلمانات الدول الأعضاء، ويهدف إلى ضمان مشاركة الشعب والمجتمع المدني في ممارسة الحكم الديمقراطي.

ويضم الاتحاد عدة لجان وهيئات دائمة، أهمها: لجنة الاتحاد الإفريقي التي تقوم بدور الأمانة العامة، وتتكون من ع شرة مفوّ ضين وعدد من الكوادر الفنيين، يقع على عاتقهم مسؤولية إدارة أولويات مهام الاتحاد وتنسيقها؛ ومحكمة العدل وحقوق الإنسان الإفريقي التي تقوم بحل الخلافات حول تفسير معاهدات الاتحاد؛ ومجلس السلام والأمن الذي تتمثل

مهمته في السعي لتحقيق أَمَنَةِ الشعوب الإفريقية وسلامتهم، يوجه الإنذارات المبكرة حول احتمال حدوث م شكلات أمنية في الدول الأع ضاء؛ والمجلس الاقت صادي والاجتماعي والثقافي، الذي يتألف من ممثلين مدنيين متخصصين، وهو هيئة استشارية.

ويواجه الإتحاد الإفريقي العديد من التحديات، من أهمها: قضايا الصحة كمكافحة الأمراض الفتاكة، مثل الملاريا والإيدز وغيرهما؛ والق ضايا ال سيا سية مثل الحروب الأهلية ومحاربة الأنظمة غير الديمقراطية؛ والتحديات الاقت صادية والاجتماعية؛ وم شاكل المجاعة المتكررة؛ وقضايا البيئة من تصحر وتلوّث وغيرهما.

وعلى الرغم من هذه التحديات وال صعاب التي تعترض الاتحاد الإفريقي فقد حقق – وإلى حد كبير– الغرض من تأ سي سه، إذ ا ستطاع أن يبرز مكانة القارة الإفريقية، و ساهم في توحيد كلمة الأفارقة وحل الخلافات التي تقع بين الدول الأعضاء، ويشارك في تنمية التعاون الاجتماعي والاقتصادي في القارة.

معني الكلمات:

الكلمة	معناها
الاندماج	التكامل
مُفوضين	موكلين
الإنذار	التنبيه
هيئة استشارية	تستشار في اتخاذ القرار

فهم النص:

1- متى أنشئ الإتحاد الإفريقي؟ وأين يقع مقره؟
2- يتكون الإتحاد الإفريقي من عدة هيئات. اذكر اثنتين منها.
3- ما دور محكمة العدل وحقوق الإنسان التابعة للاتحاد الإفريقي؟
4- يواجه الإتحاد الإفريقي العديد من التحديات. اذكر بعضا منها.

الدرس السابع عشر:

رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ

يمر المسلمون اليوم بمرحلة عصيبة، ويعيشون في فترة خطيرة. فقد تكالب عليهم الأعداء، وأحاطت بهم الأخطار من كل جانب. وقد أدرك نخبة من قادة المســـلمين ومفكريهم ورجال الدعوة إلى الله أن من الضروري القيام بعمل جمع كلمة المسلمين، وتأليف قلوبهم، وتوحيد صفوفهم، ليكونوا قادرين على حماية دينهم من الأخطار التي تحيط به، والمؤامرات المدبّرة ضده. وليكونوا قادرين أيضا بتضامنهم الإسلامي على الدفاع عن أنفسهم، وصيانة مقدساتهم. وإيمانا بذلك تَبنّى رجال صادقون فكرة الدعوة إلى عقد مؤتمر إسلامي بمكة المكرمة.

فاستجاب لهم إخوة في جميع الأقطار الإسلامية، وتم عقد المؤتمر في الرابع عشر من شهر ذي الحجة عام 1321 الهجري. واتفق المشاركون في هذا المؤتمر على تعاون مطلق. واتخذوا قرارات، كان من بينها تأسيس هيئة إسلامية تسمى (رابطة العالم الإسلامي)، ومقرها بمكة المكرمة. ولها مجلس تأسيسي مؤلف من كبار العلماء، ورجال الفكر الإسلامي وأمين عام يتمتع بعضوية المجلس والسلطة التنفيذية.

ورابطة العالم الإسلامي مؤسسة إسلامية شعبية مستقلة تسعى جاهدة إلى جمع قوى الخير العاملة في الحقل الإسلامي، والتعاون معها في شتى الميادين الإسلامية في جميع أنحاء العالم الإسلامي.

وتتلخص أهداف الرابطة كما وردت بميثاقها فيما يلي:

1- أداء فريضة الله بتبليغ رسالة الإسلام ونشرها في جميع أنحاء العالم، وتأكيد الإيمان بأنه لا سلام للعالم إلا بتطبيق القواعد التي أرساها الإسلام.
2- العمل على توحيد كلمة المســـلمين وإزالة عوامل التفكك القائمة في المجتمعات الإسلامية المنتشرة في بقاع الأرض.

3- العمل على تذليل العقبات التي تعترض إنشاء جامعة العالم الإسلامي.

4- مساندة كل من يدعو إلى الخير والهدي، ومساعدته على تأدية مهمته الإسلامية.

5- طرح كل دعوى جاهلية ورفع شعار "لا شعوبية ولا عنصرية في الإسلام".

6- دعوة الأمم عامة إلى التسابق إلى تحقيق ما فيه خير البشرية، وإسعادها وإقامة العدالة الاجتماعية بين أفرادها، وإيجاد مجتمع إسلامي أفضل.

وقد تشكل المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي من واحد وأربعين عضوا يمثلون بلدانهم تمثيلا شعبيا لا حكوميا، وينتسبون إلى تسع وثلاثين دولة، من ضمنهم السفير الحاج عمر أحمد نونغاري النيجري.

فقد أسست رابطة العالم الإسلامي مراكز إسلامية في بلدان مختلفة، وفتحت أيضا مراكز صحية وثقافية، ومدارس لتحفيظ القرآن الكريم وتعليم اللغة العربية في أماكن متعددة. وأصدرت مجلة شهرية باللغتين العربية والإنجليزية، إلى غير ذلك من الأعمال الجليلة الخالدة.

من كتاب المطالعة العربية للصف الأول المتوسط للمملكة العربية السعودية (بتصرف).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
نخبة	صفوة
تضامن	تعاون
صيانة	عناية، حِفاظ
أرساها	أثبتها

تذليل	تسهيل

فهم النص:

1- ما هي المخاطر التي أدركها نخبة من قادة المسلمين؟

2- في أي سنة أسست رابطة العالم الإسلامي، وأين يقع مقرها؟

3- ما عدد أعضاء المجلس التأسيسي للرابطة؟

4- اذكر بعضا من أهداف رابطة العالم الإسلامي؟

5- كم عدد الدول المؤسسة لرابطة العالم الإسلامي ؟

الدرس الثامن عشر: **مُنَظَّمَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ**

بعد ست سنوات من الحرب العالمية الثانية التي تميزت بالانشقاقات والتخريبات، أرادت الدول المتحالفة أن تبني عالما جديدا قائما على التعاون ضد النازيّة، فأسست منظمة الأمم المتحدة لتقوم بمهمة الحفاظ على السلم في العالم وحل النزاعات السياسية والحدودية عن طريق الدبلوماسية.

ووضع ميثاقَ الأمم المتحدة ممثلو إحدى وخمسين دولة في مؤتمر عقد بمدينة (سان فرانسيسكو) في الولايات المتحدة الأمريكية سنة 1945م وأخذ عدد الأعضاء يزداد إلى أكثر من الضِّعف حاليا.

وتهدف منظمة الأمم المتحدة إلى إنقاذ الأجيال القادمة من ويلات حروب أخرى، وتعزيز علاقات الصداقة بين الأمم، وتحقيق التعاون الدولي في شتى المجالات، و ضمان حقوق الأساسية للشعوب، مما أدى إلى اعتماد إعلان حقوق الإنسان العالمية في عام 1948م.

ويقوم مندوبو الدول الأعضاء بمناقشة الموضوعات المعروضة، وكذلك يعرضون قضاياهم أمام العالم، كما أن المنظمة تضع المبادئ التي يفترض أن تسير عليها الدول في العلاقات القائمة فيما بينها، وتقوم أيضا بتقديم الفنيين لمساعدة الشعوب في رفع مستوى معيشتها، وكذلك تعمل على استقصاء الحقائق وتجميع المعلومات الأساسية التي تساعد المسئولين على التخطيط في المجال الاقتصادي والاجتماعي في الدول الأعضاء، وتقدم المعونة للشعوب غير المستقلة التي لا تألو جهدا من أجل نيل الاستقلال.

والانضمام إلى منظمة الأمم المتحدة حق لكل دولة مستقلة، وتحافظ المنظمة مبدئيا على المساواة بين جميع أعضائها. واللغات الرسمية فيها هي الإنجليزية والعربية والصينية والأسبانية والفرنسية والروسية.

وتتكون منظمة الأمم المتحدة من عدد من الهيئات المتخصصة واللجان التقنية. ومن أهم هيئاها الجمعية العمومية التي تتكون من جميع الدول الأعضاء، ومن مهمتها أن تناقش أية مشكلة قد تؤثر في الأمن الدولي، وفيها يتم تعيين الأمين العام وانتخاب أعضاء مجلس الأمن العشرة غير الدائمين. وكذلك تعتمد ميزانية المنظمة وتحدد حصص اشتراكات الدول الأعضاء، ولكل عضو في الجمعية العمومية صوت واحد. وتُعقد في كل عام في دورة عادية، ويجوز عقدها في دورة استثنائية في حالة طارئة.

أما مجلس الأمن، فإنه يتألف من خمسة أعضاء دائمين، يمثلون الصين الشعبية وفرنسا والروسية وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية وعشرة أعضاء غير دائمين، تنتخبهم الجمعية العمومية لمدة عامين. ويتمتع الأعضاء الدائمون بحق النقض (الفيتو)، وكثيرا ما أدى استعمال الفيتو إلى عرقلة قرارات المجلس وأعماله. ومهمته الأساس هي الحفاظ على السلام والوقاية من النزاعات وحلِّها. ويقوم بدراسة الشكاوى وإرسال قوات الأمم المتحدة للتوسط بين الأطراف المتنازعة.

ويرأس الأمانة العامة أمين عام تنتخبه الجمعية العمومية لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد، بناء على توصية مجلس الأمن. ويشرف الأمين العام على الإدارة العامة بمساعدة عدد كبير من الموظفين الدوليين، ويقوم بنشاطات دبلوماسية مركّزة، وفي معظم الأحيان يقوم بدور الوساطة في النزاعات.

وتحتوي منظمة الأمم المتحدة أيضا على مجلس الوصاية لمسائل الاستقلال، والمجلس الاقتصادي والاجتماعي، المكلف بالتطوير الاقتصادي والاجتماعي عن طريق التعاون الدولي، بواسطة هيئات كثيرة كالبنك العالمي، وصندوق النقد الدولي، ومنظمة الأمم المتحدة للصحة، والمنظمة العالمية للتغذية، وصندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة، وبرنامج الأمم المتحدة للتنمية.

وتتولى المحكمة الدولية حل النزاعات بين الدول.

من كتاب المطالعة العربية للمرحلة المتوسطة للمملكة العربية السعودية (بتصرف)

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
انشقاق	تبدّد واختلاف
المتحالفة	المتعاهدة أو المتعاونة
ميثاق	عهد واتفاق
هيئات الأمم المتحدة	فروعها
ويلات	أضرار

فهم النص:

1- ما الأسباب التي أدت إلى تأسيس الأمم المتحدة؟

2- أين تم وضع ميثاق الأمم المتحدة، ومتى كان ذلك؟

3- ما الأهداف التي تسعى الأمم المتحدة لتحقيقها؟

4- ما مهام الأمين العام لمنظمة الأمم المتحدة؟

5- اذكر أهم هيئات الأمم المتحدة؟

الدرس التاسع عشر: **تَجَمُّعُ دُوَلِ السَّاحِلِ وَالصَّحْرَاءِ** (س. ص)

تأسس تجمع دول الساحل والصحراء (س.ص) في 4 فبراير عام 1998م بطرابلس في ليبيا، في مؤتمر القمة التي شارك فيها رؤساء كل من النيجر و مالي و تشاد و السودان و مندوبٌ لرئيس بوركينا فاسو، بناء على مبادرة من القائد معمر القذافي.

ويسعى التجمع إلى تحقيق أهداف تشمل إقامة اتحاد اقتصادي شامل وفقاً لإستراتيجية تنفذ من خلال مخطط تنموي متكامل مع مخططات التنمية الوطنية لدول الأعضاء, والاستثمار في الميادين الزراعية والصناعية والاجتماعية والثقافية وفي مجال الطاقة، وإزالة كافة العوائق التي تَحُول دون اتحاد الدول الأعضاء، وضمان تنقل الأشخاص ونقل البضائع والخدمات ذات المنشأ الوطني ورؤوس الأموال ومصالح مواطني الدول الأعضاء, وحرية الإقامة والعمل والملكية النشاط الاقتصادي، وتشجيع التجارة الخارجية عن طريق تخطيط سياسة الاستثمار وتنفيذها في الدول الأعضاء, وتطوير وسائل النقل والمواصلات البرية والجوية والبحرية بين الدول الأعضاء. وتنسيق النظم التعليمية والتربوية في مختلف مستويات التعليم، وكذلك في المجالات الثقافية والعلمية والتقنية.

وللتجمع مجلس رئاسي يمثل السلطة العليا، ويتكون من ~~قادة~~ ورؤساء الدول الأعضاء وقادتها. وتنعقد جلساته مرة في السنة بالتداول في عواصم الدول الأعضاء. ويتخذ القرارات ويعتمد اللوائح اللازمة لتحقيق أهداف وبرامج التجمع.

انعقدت الدورة العادية الأولى للمجلس الرئاسي بمدينة سرت الليبية بتاريخ 14 أبريل 1998 م، شاركت فيها كل من ليبيا والنيجر وبوركينا فاسو ومالي وتشاد والسودان. وشهدت انضمام إرتريا وإفريقيا الوسطى. وانعقدت الدورة العادية الثانية في انجامينا بتشاد سنة 2000م، والدورة العادية الثالثة بمدينة الخرطوم في السودان سنة 2001م ثم

انعقدت الدورة العادية الرابعة بمدينة سـرت سـنة 2002م، والخامسـة بنيامي عاصمة النيجر خلال فترة ما بين 14 و15 مارس 2003 م بمشاركة رؤساء وقادة كل من ليبيا، وبوركينا فاسو، ومالي، وتشاد، والسودان، والنيجر، وإريتريا، أفريقيا الوسطى، والسنغال، وغامبيا، وجيبوتي، ومصر، والمغرب، وتونس، ونيجيريا، والصومال، وبنين.

ويتكون المجلس التنفيذي من الأمناء والوزراء المكلفين بالمجالات التالية:

العلاقات الخارجية والتعاون والاقتصـاد والمالية والتخطيط، والشـؤون الداخلية والأمن العام.

وينعقد المجلس كل ستة (6) أشهر. ويختص بالمهام الآتية:

تحضير برامج وخطط الاندماج وعرضها على مؤتمر رؤساء وقادة الدول، وتنفيذ قرارات المؤتمر، ودراسـة مقترحات ونتائج أعمال اللجان الوزارية، وتقديمها إلى مؤتمر رؤسـاء وقادة الدول.

ومقر الأمانة العامـة للتجمع بمدينة طرابلس بجمهورية ليبيا، ويديرها أمين عام يعينه أمين عام مسـاعد. والأمين العام مكلف بتنفيذ أهداف المعاهدات وقرارات السـلطات ومتابعها.

أسـس التجمع مصـرفا للتنمية والتجارة، الأعمال التنموية، إلى جانب أنشـطته المالية والتجارية. ومقره المؤقت في مدينة طرابلس.

وإلى جانب التجمع يوجد مجلس اقتصادي واجتماعي وثقافي ذو مهمة استشارية تتمثل في مساعدة أجهزة التجمع، وإعداد سياسات وخطط وبرامج اقتصادية واجتماعية وثقافية للتنمية. ويتكون هذا المجلس من مشاركة خمسة أعضاء من كل دولة من دول التجمع.

وينقسم إلى أربع لجان مختصة،هي: لجنة التخطيط والاقتصاد والمالية، ولجنة التربية والثقافة والعلوم والإعلام والتنمية الريفية، ولجنة الشئون الاجتماعية والصحة والبيئة، ولجنة النقل والاتصالات والطاقة.

ويوجد مقر مجلسه الاقتصادي والاجتماعي والثقافي بمدينة باماكو في جمهورية مالي .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
العوائق	مفرده عائق وهو المانع
تحول	تمنع
المُنشأ الوطني	الصناعة المحلية

فهم النص

1- أين تأسست منظمة دول الساحل والصحراء، ومتى كان ذلك؟
2- ما هي الدول التي شارك رؤساؤها في القمة التأسيسية.
3- اذكر بعض الأهداف التي تسعى المنظمة لتحقيقها؟
4- ما الأجهزة التابعة للمنظمة؟
5- اذكر مؤسسة أنشأها تجمع دول الساحل والصحراء في نيامي؟

الدرس العشرون:

مِنْ أَمْثَالِ الْعَرَبِ

المثل قول موجز يشير إلى قصة أو حادثة معينة، يتداوله الناس ، ويعلق بالذاكرة لطرافته وصدق دلالته، ويستشهد به في الأحوال المشابهة للحال التي قيل فيها دون تغيير أو تبديل. ولا يصدر المثل إلا عن مجرّب حكيم سديد الرأي. وأمثال كل أمة مظهر من مظاهر ثقافتها وبيئتها وحياتها. فالرجل الخبير المجرب يعبر عنه العرب بقولهم (يَعرف من أين تُؤكل الكتِف).

وإليكم بعض الأمثال:

1- إن كنت ريحا فقد لاقيت إعصارا: يضرب للمتل بنفسه إذا لقي من هو أدهى منه.
2- إنّك لا تجني من الشوك العنب: (إنك لن تجد عند منبت السوء شيئا جميلا ولذيذا)
3- رمتني بدائها وانسلّت: يقال لمن يعيب غيره بما يعاب به هو.
4- رب كلمة تقول لصاحبه دعني: (يضرب هذا المثل في النهي عن الإكثار من الكلام مخافة أن يعود ذلك على قائله بسوء العاقبة).
5- أَحَشَفًا وَسُوءَ كِيلةٍ؟: (يضرب لمن يجمع بين خصلتين مكروهتين).
6- قبل الرمي يُراش السهم: (يضرب للاستعداد للشيء قبل وقوعه).
7- من مأمنه يؤتي الحذر: (يضرب لمن يأتيه الأذى ممن لا يتوقعه).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
المدل	المعجب بنفسه.
الحشف	التمر الرديء

يراش	يوضع له الريش
كِيلة	وزن

فهم النص:

1- ما معنى المثل؟

2- ما فائدة المثل؟

3- اذكر مثلا عربيا وبين فيم يضرب.

4-هات مثلين من لغتك المحلية، ثم وضح فيم يضرب كل واحد منهما.

الدرس الواحد والعشرون: **اَلْوَفَاءُ وَالْحَيَاءُ**

لأبي تمام

1- إذا جاريت فـــي خلق دنيـــئا فأنت ومن تجـــاريه سواء

2- رأيت الحر يجتنب المخازي ويحميه عن الغدر الوفـــاء

3- ومـــا من شدة إلا سيـــأتـــي لها من بعد شدتها رخـــاء

4- لقد جربت هذا الدهر حتـــى أفادتني التجارب والعنـــاء

5- إذا مـــا رأس أهل البيت ولى بدا لهم من الناس الجفـــاء

6- يعيش المرء مـــا استحيا بخير ويبقى العود ما بقي اللحاء

7- فلا والله ما في العيش خيـــر ولا الدنيا إذا ذهب الحيـــاء

8- إذا لم تخش عـــاقبة الليـــالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء

معاني الكلمات:

جاريت	وافقت
الدنيء	الخبيث
المخازي	الخصال القبيحة
الغدر	الخيانة
جربت	اختبرت
العناء	التعب
رأس أهل البيت	كبيرهم

الجفاء	الغلظة
اللحاء	القشر
العاقبة	الخاتمة

فهم النص:

1- ما صفات الرجل الكريم، و لم سمي حرا ؟

2- واحذر معاشرة اللئيم فإنه   يعدي كما يعدي السليم الأجرب

اشرح هذا البيت؟ واختر من القصيدة ما يدل على معناه؟

3- ما الذي يحمي الكريم من شرور الناس وأذاهم ؟

4- ما أثر الوفاء بين الناس ؟

5- للشاعر تجربة ذكرها في البيتين الخامس والسادس، وضحها؟ واذكر أثرها في الناس؟

6- "إن مع العسر يسرا" هات من القصيدة ما يشير إلى معنى هذه الآية؟

7- هات حديثا في فضل الحياء.

الدرس الثاني والعشرون: **اَلْإِمَامُ أَحْمَدُ بُنْ حَنْبَلٍ**

ولد إمام الفقه والحديث أحمد بن حنبل في شهر ربيع الأول سنة 165 الهجرية، وكانت ولادته ببغداد، من أ سرة عربية شيبانية. فكلا أبويه من شيبان، وهي قبيلة من ربيعة، لها مكانة في الجاهلية والإسـلام، حتى قيل: " إذا كنت من ربيعة فكاثر بشـيبان، و فاخر بـ شيبان، وقارب بـ شيبان" وكان أبو أحمد بن حنبل ممن نا صروا العبا سيين. وتعرض للـ ضرب بـ سبب ذلك من الأمويين. وكان جده من ناحية أمه جوّادا كريما وتنزل عنده القبائل فيضيّفها.

ورث أحمد عن أبويه سموّ النفس وعلوّ الهمّة وقوّة الصـبر والاحتمال، و النزاهة بكل ضروبها، و الورع في الدين. ولكن قدّر لأحمد أن يتربى يتيما، كما تربى شيخه الـشافعي يتيما فلم يدرك أباه.

وقد بدت عليه مظاهر الورع منذ طفولته ، لذا اختارت له أ سرته الدرا سات الـشرعية، فتعلم العربية و حفظ القرآن. وعندما بلغ الرابعة عـشر من عمره وُجِّه إلى الديوان ليتمرّن على الكتابة و التحرير. و لما أتمّ هذا الدور، و شبّ عن الطّوق أخذ يختار لنفسه، فاختار علم الحديث. و كان يذهب إلى حلقاته. وحينئذ، كان المحدثون منتشـرين في كل الأمصار الإسلامية، كبغداد، والحجاز، والشام، وفارس، وكانوا يشكلون حلقة للتواصل العلمي .

و قد تاقت نفـسه إلى الرحلة فى طلب الحديث من منابعه. فرحل إلى الـشام و العراق و الحجاز، و قد التقى بالإمام الـشافعي في رحلته إلى الحجاز سنة 187 الهجرية ، فأخذ عنه الفقه، كما أخذ عن سفيان بن عُيَيْنة الحديث.

و هكذا طاف الإمام أحمد بالأقاليم الإسـلاميّة طلبا للحديث، حاملا حقائب كتبه. وا ستمر في التحـصيل والجمع حتى بلغ مبلغ الإمامة. و صار مقـصد طلاب الحديث و

المســـــتفتين من كل بقاع العالم الإســـــلامي. و قد جمع الأحاديث النبوية في كتابه العظيم(المسند)، وهو أكبر موسوعة لأحاديث رسول الله صلى الله عليه و سلم و فتاوى الصحابة.

و قد ا شتهر الإمام – رحمه الله– بذاكرة قوية، ودقة النظر في كل ما ينقله من أحاديث و فتاوى. وكان محط أنظار طلاب الحديث والفقه. وقد نهل من علمه كثير من طلبة العلم في أماكن مختلفة من العالم الإسلامي.

وانتقل رحمه الله إلى جوار ربه في يوم 12 من ربيع الأول سنة 241 هجرية.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
سموّ النفس	علو النفس
الورع	الزهد
تزخر	تمتلئ
المستفتون	من يطلبون الفتاوى
نزاهة النفس	صفاء النفس.
تاق	اشتاق
نهل	تلقى العلم

فهم النص:

1- متى و أين ولد الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله ؟
2- لماذا اختارت أسرة الإمام أحمد بن حنبل له الدراسات الشرعية ؟
3- كيف جمع الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله الحديث ؟
4- اذكر البلاد التي طاف بها الإمام أحمد بن حنبل لجمع الحديث؟
5- ما اسم الكتاب الذي جمع فيه الإمام أحمد بن حنبل الأحاديث النبوية؟
6- ما أبرز صفات الإمام أحمد بن حنبل؟
7- ممن أخذ الإمام أحمد بن حنبل الفقه الإسلامي ؟
8- متى توفي الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله ؟

الدرس الثالث والعشرون: **اَلشَّيْخُ عُثْمَانُ دَانْ فُودِيُو**

ينتمي الشـــيخ عثمان دان فوديو إلى مجموعة توروبي، وهي من أهم فروع قبيلة الفلان العريقة التي انتشرت في وسط وغرب إفريقيا.

ولد الشيخ عثمان دان فوديو في قرية مراتا الواقعة في محافظة كونّي بجمهورية النيجر عام 1754م. نشـــأ في حجر والدين صـــالحين، كان لهما الفضـــل الكبير في توجيهه إلى العلم والدين. وتلقى دروسه الأولية على أيدي مشايخ الأسرة. وأهم أساتذته، الشيخ جبريل الأغديســـي، الذي قام بواجبه تجاه تلميذه مرتين: الأولى في تكوين شـــخصـــيته العلمية والسياسية، والثانية عند مبايعته له على الجهاد في سبيل نشر الإسلام.

وفي المقابل لم يكن الشيخ أقل سموا من معلمه، فقد كان يردد بشكل دائم هذا البيت من الشعر يذكر فيه فضل شيخه عليه:

إن قيل فيّ بحسن الظن ما قيل فموجةٌ أنا من أمواج جبريلا

وكان عثمان دان فوديو وأتباعه يؤاخذون على سلاطين الهوسا سوء تطبيقهم للإسلام، وممارستهم الوثنية. كما كانوا ينتقدون فرض الضرائب المرتفعة والرسومات ومصادرة أموال الشعب والرشاوى.

وكان هدف عثمان دان فوديو من قيامه بالجهاد ضد سلاطين الهوسا، الإصلاح الديني وإقامة العدالة في المجتمع. وقد واجه عثمان دان فوديو صـــعوبات مع الملك الوثني "نفاتا" الذي قاوم دعوة الشيخ عثمان دان فوديو. وقد خلفه ابنه يونفا في الملك، ولكنه بخلاف أبيه، اعتنق الإسلام وصار من أتباع الشيخ. فلما ازداد نفوذ الشيخ، خاف على عرشه، فدبر مؤامرة لقتله ولكنه لم ينجح في ذلك. فقام بطرده من بلاده، فهاجر الشيخ من هذه البلاد في عام 1804م.

وبعد هجرة الـ شيخ عثمان دان فوديو وا ستقراره في قرية ديجل، أعلن الجهاد في الـ سنة نفسها ضد الملوك الذين لم يسمحوا له بالقيام بالدعوة الإسلامية السلمية.
وتمكن من إخضـــاع دولة "غوبر" نهائيا في عام 1808م على يد ابنه محمد بلّو. ومن ذلك التاريخ أطلق عليه أنـصاره لقب أمير المؤمنين (سركن مـسلمي) وا ستمر هذا اللقب على أمراء دولة سكتو حتى الآن. وتمكن الشيخ من إخضاع ممالك الهوسا لدولته، كما استولى هو وابنه على الأجزاء الغربية لمملكة بورنو. إلا أن الـ شيخ محمد الأمين الكانمي زعيم هذه المملكة، المتوفى في عام 1845م، قد حمى مملكته من الا ستيلاء فظلت مستقلة عن إمبراطورية سكتو التي ا ستولت على جزء من بلاد (اليوروبا) وبنين وغيرها من مناطق إفريقيا الغربية والوسطى. وبعد أن استتبت الأمور للشيخ عثمان، قسم مملكته إلى قسمين: قسم شرقي يحكمه ابنه محمد بلّو، وعا صمته سكتو؛ وقـ سم غربي يحكمه أخوه عبد الله بن فوديو وعا صمته غوندو.فأما الـ شيخ، فقد اكتفى بالزعامة الروحية، واتخذ سكتو مقرا للإقامة، حيث قضى بقية حياته للتأليف والوعظ والإرشاد. ورغم إصابته بمرض مزمن عام 1816م، لم ينقطع عن أعماله الروحية النبيلة.
وتوفي – رحمه الله– 20من شهر أبريل عام 1817م.
معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
ينتمي	ينتسب
الزعامة	القيادة والرئاسة

فهم النص:

1- متى وأين ولد الشيخ عثمان دان فوديو؟

2- أين تلقى الشيخ دروسه الأولية؟ ومن أهم أساتذته؟
3- أين أعلن الشيخ عثمان دان فوديو الجهاد، ولماذا؟
4- لماذا رفض الشيخ عثمان دان فوديو السلطة السياسية؟ وفيم قضى بقية حياته؟
5- متى وأين توفي الشيخ عثمان دان فوديو – رحمه الله–؟